

# Отчет о результатах самообследования

## 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карбызинская средняя общеобразовательная школа» Муромцевского муниципального района Омской области**

Место нахождения **646455 Омская область Муромцевский район с. Карбызаул.Школьная д.14**

Телефон **(38158) 3-48-26**

Ф.И.О. руководителя **Знайдук Андрей Аркадьевич**

Учредитель – Комитет образования **Администрации Муромцевского муниципального района Омской области**

Год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения **1987г.**

## 2. Структура образовательного учреждения

### 2.1. Указать структурные подразделения, филиалы.

**Структурных подразделений и филиалов нет**

### 2.2 .Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№ п\п	Наименование групп, классов	Кол-во групп, классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	3	9
2	Основное общее образование	4	7
3	Среднее общее образование	1	3
Всего обучающихся			19

### 2.3. Режим работы МБОУ «Карбызинская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 35 учебных недель;

9, классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

5 – 7 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность каникул: 30 календарных дней.

Осенние каникулы – 9 дней (с 25.10.2021 г. по 02.11.2021г. включительно);  
 Зимние каникулы – 13 дней (с 29.12.2021 г. по 10.01.2022г. включительно);  
 Весенние каникулы – 8 дней (с 24.03.2022 г. по 31.03.2022 г. включительно).  
 Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – 7 дней (с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г. включительно).

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут.

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

- январь–май – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

2 – 11 классы – 40 минут

#### 2.4. Расписание уроков (занятий) – приложение 1.

#### 2.5. Расписание звонков.

<u>Расписание звонков понедельник - пятница:</u>	<u>Расписание звонков для первого класса</u>
1 урок – 9.00 – 9.45.	1 урок – 9.00 – 9.35.
Перемена – 10 мин (9.45 – 09.55.)	Перемена – 15 мин (9.35. – 9.50.)
2 урок – 09.55. – 10.35.	2 урок – 9.50. – 10.25.
Перемена – 10 минут (10.35. – 10.45.)	Перемена – 25 минут (10.30. – 10. 55.)
3 урок – 10.45.– 11.30.	3 урок – 10.50. – 11.25.
Перемена – 20 минут (11.30. – 11.50.)	Перемена – 25 минут (11.25 – 11.50.)
4 урок – 11.50. – 12. 35.	4 урок – 11.50. – 12. 25.
Перемена – 10 минут (12.35.-12.45.)	Перемена – 15 минут (12.25.-12.40.)
5 урок – 12.45. – 13. 30.	5 урок – 12.40. – 13. 20. (четверг)
Перемена – 5 минут (13.30. – 13.35.)	
6 урок –13. 35.-14.20.	
Перемена – 5 минут (14.20. – 14.25)	
7 урок –14.25.-15.10.	

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ.

##### 1. Образовательная программа начального общего образования.

Класс	Образовательные стандарты
1-4	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373, от 6 октября 2009 года зарегистрирован Минюст № 17785, от 22 декабря 2009 года, с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года, приказ № 2357).

##### 2. Образовательная программа основного общего образования.

Класс	Образовательные стандарты
5-7	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897, от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован Минюст № 19644, от 1 февраля 2011 года).
9	Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года, № 1089 (с изменениями от 31 января 2012 года, № 69)

##### 3. Образовательная программа среднего общего образования.

Класс	Образовательные стандарты
10-11	Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года, № 1089 (с изменениями от 31 января 2012 года, № 69)

№ п/п	Образовательные программы, направленность и сроки усвоения		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	
	Типовые		
1	Начальная школа (учебный комплект Школа России. (1 – 4 класс)	Общеобразовательный	4 года
2	Русский язык (5 – 9 класс)	Общеобразовательный	5 лет
3	Русский язык (10 – 11 класс)	Общеобразовательный	2 года
4	Литература (5 – 9 класс)	Общеобразовательный	5 лет
5	Литература (10 – 11 класс)	Общеобразовательный	2 года
6	Алгебра (7 – 9 класс)	Общеобразовательный	3 года
7	Геометрия (7 – 9 класс)	Общеобразовательный	3 года
8	История (5 – 9 класс)	Общеобразовательный	5 лет
9.	История (10 – 11 класс)	Общеобразовательный	2 года
10	Обществознание (6 – 11 класс)	Общеобразовательный	6 лет
11	Химия (7– 11 класс)	Общеобразовательный	5 лет
12	Физика (7 – 11 класс)	Общеобразовательный	5 лет
13	Иностранный язык (2– 9 класс)	Общеобразовательный	8 лет
14	Иностранный язык (10– 11 класс)	Общеобразовательный	2 года
15	Информатика (5– 9 класс)	Общеобразовательный	5 лет
16	Информатика (10– 11 класс)	Общеобразовательный	2 года
17	География (6 – 11 класс)	Общеобразовательный	6 лет

18	Физическая культура (1-11 класс)	Общеобразовательный	11 лет
19	ОБЖ (1 – 8 класс)	Общеобразовательный	8 лет
20	ОБЖ (10 – 11 класс)	Общеобразовательный	2 года
21	Биология (5-11 класс)	Общеобразовательный	7 лет
22	Технология (1-11 классы);	Общеобразовательный	11 лет
23	Изобразительное искусство (1-9 классы)	Общеобразовательный	9 лет
24	Музыка (1-9 классы)	Общеобразовательный	9 лет
24			

3.2. Учебно-методический комплекс по общеобразовательным программам

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Формы занятий: - классно – урочные

- индивидуальные консультации.

### 3.5. Воспитательная система образовательного учреждения. Связь с социумом.

Воспитательная работа в МБОУ «Карбызинская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в кружках и секциях.

5. Совершенствовать систему методической работы классных руководителей.
6. Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе.

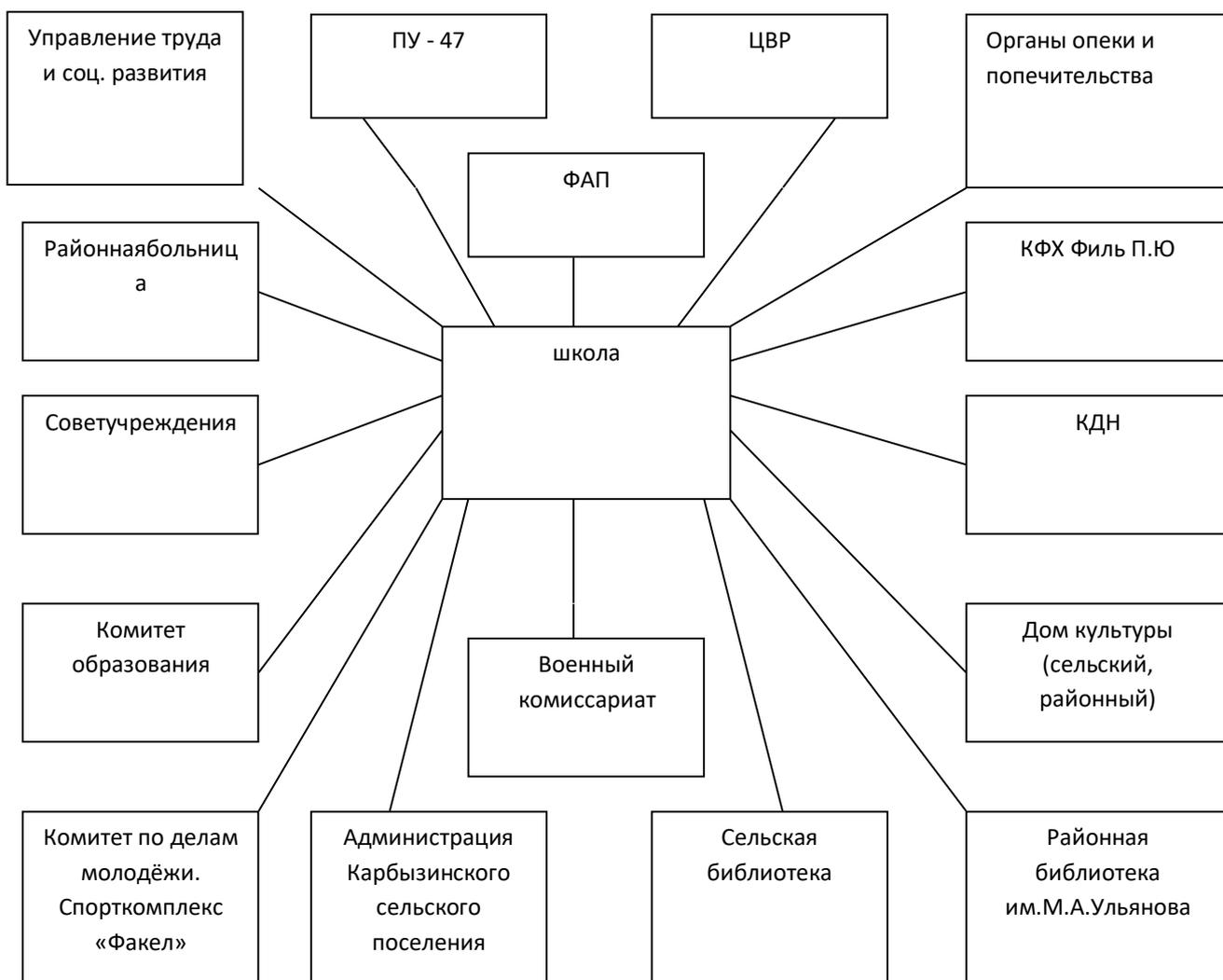
Система воспитательной работы основана на реализации следующих программ:

1. Программа нравственного воспитания старшеклассников
2. Программа патриотического воспитания
3. Программа развития школьников .
4. Программа гражданского и правового воспитания
5. Программа «Здоровье»

### ***Школа и социум***

Сельская школа была и есть нечто большее, чем просто образовательное учреждение, так как школа в сельской местности играет более значимую роль в жизни ученика, его семьи, сельской общности, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре и даже в малом городе.

Для успешной реализации поставленных воспитательных задач большое значение имеет связь школы с социумом:



#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Качество подготовки по основным общеобразовательным программам за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Кол-во успевающих	% успеваемости		Кол-во аттестованных	% прошедших аттестацию	
2011 – 2012 учебный год	<b>9</b>	6	6	100 %	6	6	100 %	
	<b>11</b>	4	4	100 %	4	4	100 %	

2013-2014 учебный год	<b>9</b>	7	7	100 %	7	7	100 %	
	<b>11</b>	6	6	100 %	6	6	100 %	
2014-2015 учебный год	<b>9</b>	5	5	100 %	5	5	100 %	
	<b>11</b>	3	3	100 %	3	3	100 %	
2015-2016  Учебный год	<b>9</b>	3	3	100 %	3	3	100 %	
	<b>11</b>	5	5	100 %	5	5	100 %	
2017-2018 Учебный год	<b>9</b>	4	4	100%	4	4	100%	
	<b>11</b>	1	1	100%	1	1	100%	
2018-2019 Учебный год	<b>9</b>							
	<b>11</b>							
2019-2020 Учебный год	<b>9</b>	9	9	100%	9	9	100%	
	<b>11</b>	1	1	100%	1	1	100%	
2020-2021 Учебный год	<b>9</b>	2	2	100%	2	2	100%	
	<b>11</b>	0						

## **5. Условия обеспечения образовательного процесса**

### 5.1. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В содержании образования	Совершенствование воспитательной работы	В управлении
--------------------------	---	--------------

<p>- Использование информационных технологий в преподавании отдельных предметов (история, ИЗО, география, музыка, русский язык, математика, обществознание), в начальных классах.</p> <p>- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>- Участие в региональном инновационном комплексе в образовании «Образовательные стандарты нового поколения» с 2011 года</p>	<p>- Работа по комплексным целевым программам «Я - гражданин», «Здоровье».</p> <p>- Организация школьного самоуправления (ученический совет)</p>	<p>- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения в условиях адаптивной образовательной системы.</p> <p>- организация, проведение семинаров, --- ВК по проблеме внедрения ФГОС;</p> <p>- организация деятельности рабочей группы по разработке и внедрению основной образовательной программы начального общего образования.</p>
--	--	--

## 5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кол-во педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов по факту		Образование			Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	высшая	1 категория	2 категория			
7	7	2	7	0	2	-	2	-	6	-	-

## 5.3. Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения. Приложение 2.

## 5.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

В школе созданы медико-социальные условия обучающимся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса:

- **Лечебно-оздоровительная работа.**

В школе работают секции общефизической подготовки для обучающихся. В режиме работы школы предусмотрены динамические паузы для обучающихся начальной школы.

**• Общественное питание.**

В школе имеется школьная столовая. Столовая включает: кухню, овощной цех, мясной цех, кладовые, холодильники, обеденный зал. Питание осуществляет персонал МБОУ «Карбызинская СОШ» Муромцевского муниципального района Омской области.

Задачи:

1. Обеспечение учащихся полноценным горячим питанием. Охват питанием составляет 100%.
2. Организация работы комиссии по питанию, бракеражной комиссии для контроля калорийности и сбалансированности питания учащихся. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
3. Укрепление и модернизация материальной базы столовой школы.
4. Формирование навыков культуры питания и здорового образа жизни.
5. Проведение систематической просветительской работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости рационального горячего питания.

**• Объекты физической культуры и спорта.**

Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеется 1 спортивный зал, оснащенных необходимым оборудованием.

Статистика травм за последние 3 года.

2018-2019 - \_\_\_\_-\_\_\_\_.

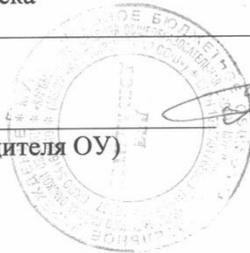
2019-2020 - \_\_\_\_-\_\_\_\_.

2020-2021 - \_\_\_\_-\_\_\_\_.

№ п.п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание и оздоровительная работа – обслуживает фельдшер Карбызинского ФАПа Медицинский кабинет - 1
2	Общественное питание - Столовая
3	Объекты физической культуры и спорта - Спортивный зал, - Спортивная площадка.
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание - Санузел (тёплый, в здании школы)- 2

5	Помещения социально-бытовой ориентации – комната отдыха для персонала
6	Трудовое воспитание - Учебно-опытный участок площадью 2.5 га
7	Досуг, быт, отдых: - библиотека

А.А. Знайдюк  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)



(подпись)