

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карбызинская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района Омской области

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 11
от «28» августа 2024г.

Согласовано

Заместитель директора
_____/ Гальчина Л.А
от «29» августа 2024г.

Утверждаю

Директор школы
_____/ А.А. Знайдюк
Приказ №32 от 29.08.24

Программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России» для
обучающихся 3 класса

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 3 класса

Вводное занятие – 1 час.

Трек «Орлёнок – Лидер» 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности

детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России».

Личностные результаты:

- У обучающихся будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- У обучающихся будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, обучающиеся овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире.
- У обучающихся будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки основе представлений о нравственных нормах.
- У обучающихся будут сформированы технологии (далее – ИКТ) для навыка сотрудничества взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях.

- У обучающихся будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- У обучающихся будет сформирована мотивация к творческому труду, работе результат, бережному отношению материальным духовным ценностям.
- У обучающихся будет сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

- ***У обучающихся будут сформированы коммуникативные УУД:***
 - владение методами поиска, переработки, хранения передачи информации;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться распределении функций ролей в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместной деятельности;
 - умение использовать речевые средства и средства информационных коммуникационных будут технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - умение определять общую цель и пути ее достижения.
- ***У обучающихся будут сформированы познавательные УУД:***
 - умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
 - умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
 - умение работать с таблицами, картами, схемами;
 - умение кодировать декодировать информацию.
- ***У обучающихся будут сформированы регулятивные УУД:***
 - умение планировать свою деятельность;
 - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
 - умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;

- элементарным способам изучения природы общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также специфических формах художественной деятельности, базирующихся на (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания умения для творческого решения несложных творческих, технологических организационных задач.

Тематическое планирование.

№	Название раздела/темы	Колво часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Орлятский урок»	1		
Трек «Орлёнок – Лидер» 4 часа				
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра-испытание. Динамические паузы.	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ
3	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.	конвертомкопиркой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw

4	«Верёвочный курс»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	
5	«Мы дружный класс!»	1	Веревочный курс «Лидер» Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.	
Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 часов.				
6	«Кто такой эрудит — эрудит, значит...»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное. Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы.	
7	«Развиваемся, играя!» «Вообразари УМ»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое. Интеллектуальная игра. Динамические паузы	
8	«Могу быть изобретателем»	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое. Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы	

9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная. Взаимодействие – групповое. Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы	
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Познавательная, игровая. Подведение итогов. Динамические паузы	
Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 часа.				
11	«Мастер – это... Мастерами славится Россия»	1	Познавательная, досугово развлекательная; художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое. Блиц высказывания. Создание коллективно творческой работы	
12	«От идеи – к делу» «Город Мастеров»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Игра по станциям «Город мастеров»	

13	КТД «Классный театр»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Мини-спектакль	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, игровая.	
Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 часа.				
15	«От слова к делу»	1	Познавательная, проблемно	легенда об Орлятском круге

общение. <https://disk.yandex.ru/>

Взаимодействие – х.ru

групповое. /i/HtStTVg3Hu_A

Просмотр 0Q мультфильма

«Рука помощи». Динамические паузы.

- 16 «Спешить на 1 Познавательная, помощь проблемноценно
бесвозмездно!» тное общение. КТД «Создай Взаимодействие –
хорошее групповое.
настроение» Решение кейса

«Как поступить в данной ситуации и
что попросить в награду».

Динамические паузы.

Познавательная, художественная.

Взаимодействие – парное. КТД

«Создай людям хорошее настроение».

Динамические паузы.

- 17 «С заботой о 1 Познавательная, старших» проблемно
ценностное общение. Взаимодействие
– парное. Беседа. Динамические паузы.
- 18 КТД «Братья 1 Познавательная, [https://podari-](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-drugomu/korobka-) наши меньшие»
проблемно [zhizn.ru/ru/give-](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-drugomu/korobka-) ценностное [help/pomoch-ro-](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-drugomu/korobka-) общение.
[drugomu/korobka-](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-drugomu/korobka-)

Взаимодействие – hrabrosti групповое.
Беседа.

19	«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца »	1	Динамические паузы. Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа. Динамические паузы.	
Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 часа.				

20	«Утро начин: будешс зарядки – 1 в всегда порядке!»..»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
21	«О спорт, ты – мир!»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Работа в группах. Динамические паузы.	

22	«Готовимся спортивным соревнованиям» Спортивная «У наши имена»	к игра рекордов	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек- листом	
23	«Быстрее! Сильнее!» «Азбука здоровья»	Выше!	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек- листом	
Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 часов.					
24	«ЭКОЛОГиЯ » «Каким должен быть настоящий эколог?»		1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.	https://disk.yande x. ru/i/GqTAyxtklag P NQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии

25

26

27

28

x.ru

/i/4eXrBQbjSxzK

LQ «Мой след на 1 Познавательная, Грузовичок Пик планете» игровая, серия «Мусор в

проблемно лесу» или Миценностное
ми- общение. мишки «Мусор в
Взаимодействие – лесу»
парное, групповое. Дидактическая
игра из
«Орлёнка»: что в мусорном ведре?
Просмотр экологического
мультфильма. Создание Динамические
паузы

«Восхищаемся 1 Познавательная, красивым миром» игровая,

проблемноценнос тное общение.
Взаимодействие – парное, групповое.
Создание картины «Красота моего
родного края». Динамические паузы

«Экология на 1 Познавательная, Мультфильмы на практике» досугово
экологическую
развлекательная. тему

Взаимодействие – парное, групповое.
Экологический субботник/ фото- кросс/
просмотр

экологических

«Шагая

в 1 Познавательная, мультфильм

будущее - помни о планете»	проблемно ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	«Мальчик и Земля»
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов.		

29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»		1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Работа в парах. Работа с альбомом.	
30	«Хранитель семейных традиций»		1	Познавательная, игровая. Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/
31	«Я традиции а, значит, традиции страны»	храню семьи, и	1	Познавательная, игровая. Обсуждение вопросов Работа в парах	
32	Кодекс – хранителя»	«Орлёнка	1	Познавательная, игровая. Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса	
33	«Знать, хранить»	чтобы	1	Познавательная, игровая. Познавательная игра. Работа с Альбомом	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России»)

— цикл
мультипликацио
нных роликов о
разных регионах,
городах и

народностях
России. Является
совместным
проектом
продюсерской
компании
«Аэроплан» и
студии «Пилот».
Работа над
данным сериалом
была начата в
2006 году.
Хронометраж
каждого фильма
— 1 минута. 82
проведение в
музеях города, в
библиотеке, в
общественном
центре

34 «Я — хранитель, 1 Познавательная, мы — хранители» игровая.
Взаимодействие — парное, групповое.
Подготовка, участие в мероприятиях,
посвященных Великой Отечественной
войне Подведение итогов.